**Unit 2 Colours!**

**第2课时**

**教学目标：**

1、 能听说、认读Let's learn (A)部分blue, green, yellow, red 等表示颜色的单词。

2. 能听懂Let's do (A)部分的指令语，并能按照指令语做出相应的动作。

3. 培养学生学习英语的良好习惯，激发学生学英语的兴趣。

**教学重点：**

学习表示颜色的单词blue, green, yellow, red.

**教学难点：**

“green”一词的字母组合“gr”的发音较难把握，教师要多带读。

**教具准备：**

1、教师准备的blue, green, yellow, red单词卡片和图片。

2、教师准备Let’s do 部分中的有关动作的图片。

3、教材配套的录音带。

4、教师准备Cheng Jie, Mike, Wu Yifan, Sarah, Zip, Zoom的图片。

**教学过程：**

1 热身、复习 (Warm-up/Revision)

（1）师生共同复习所学歌曲 《Hello》.

2 呈现新课 (Presentation)

(1)教师在黑板上画一条彩虹，然后问学生What can you see? 引导学生说 I see…进而教学四个单词。教师出示blue颜色的蜡笔，问，What can you see? 引导学生回答I see blue.教师反复朗读blue这个单词的发音。然后让学生跟读。待学生读熟后让学生说说身边有哪些事物是蓝色的，尽量让学生多说多读。其他三个单词也是按照同样的方法进行教学。特别要注意green这个单词的发音。

（2）用blue, green, yellow, red 的单词卡片和颜色卡片再次讲授单词。学生适当跟读。

注意：“green”一词的发音较难，教师要多带读，引导学生感悟发音，从而了解英语的语音语调的知识。

（3）让学生听录音，跟读Let’s learn 部分的词汇，边听边读，边认读边指图，做到眼、手、口、耳、心的结合。

3 趣味操练 (Practice)

（1）小组活动：Listen and point

教师让学生按小组练习blue, green, yellow, red.方法是，小组的每一个组员分别说一个单词，其他同学拿出相应的颜色笔。

（2）全体活动：Listen and draw

学生按教师的指令画图，教师先让学生在图画纸上画一个苹果，然后说Colour it red。对那些画得又快又好的学生进行表扬和奖励。

（3）学生听录音，边说边做Let’s do 部分中的活动。

（4）游戏：比一比

将学生分为两大组，每组各派一个选手，教师说句子，选手快速跑到讲台找到所听句子的图片，并举起图片大声读出，这样即为胜利，为本组加一分。之后，在换另一名选手进行。（本活动中的句子，可以在本课时Let’s do部分的基础上增加一单元Let’s do部分的句子。）

4 扩展性活动(Add-activities)

传话游戏

教师可将本课时Let’s do部分的内容传给每组的第一个学生，由第一个学生往后传，以次类推，当传到最后一名学生时，由他/她将正确的动作做出，正确率高、速度快的为胜。

**板书设计：**

Unit 2 Colours!

第2课时

在黑板上贴上同 Let’s learn部分一样的图案，学习单词时用，以便理解单词的含义。

激发学生学习兴趣，培养听说习惯和能力。